

全体計画

1 学校経営方針

【学校教育目標】

ふるさと塩江を愛し、将来への夢や希望を描き、
自らの学力・人間性・体力を高めようとするたくましい子どもの育成

【めざす児童像】

しっかり考え
すすんで学ぶ子

おもいやりのある
やさしい子

のびのび体を
きたえる子

えがおいっぱい
塩江を愛する子

自ら学ぶ子の育成

- 楽しく分かる授業
 - ・教材研究
 - ・構造的板書
 - ・かいつマップ
 - ・思考ツールとしてのICT
- 基礎学力の定着
 - ・個別学習
 - ・自学ノート（年間3冊）
 - ・家庭学習
- 言語活動の充実
 - ・読書
（朝読書・本が好きな子に）
 - ・質の高い言語活動
- 特別支援教育推進
 - ・UDスタイル
 - ・個別支援



豊かな心の育成

- 道徳教育の充実
 - ・マスタープラン
- 自己指導能力育成
 - ・自己決定
 - ・自己有用感
- 特別活動の活性化
 - ・すこやかチーム
 - ・児童がつくる
 - ・クラス会議
- 志の教育
 - ・塩江の先輩に学ぶ

健やかな体の育成

- 基本的な生活習慣定着
 - ・スマートメディア
- 体力の向上
 - ・スポーツ体操
 - ・自己ベスト賞
 - ・外遊び
- 健康安全教育
 - ・自己管理ができる子に
- 食育
 - ・マイランチ
 - ・ランチルーム給食

ふるさとを愛する心の育成

- 地域に根ざした特色ある教育活動の展開（総合的な学習の時間等）
- 地域との交流活動の充実（町内施設の活用、地域行事への参加等）

「凡事徹底」丁寧な取り組みで…



家庭・地域連携

- ・情報発信の充実
（各種たより、HP）
- ・学校行事の工夫
（効率的な運営）
- ・学校運営協議会の充実
- ・家庭学習習慣

こ小中連携

- ・9年間を見通した教育
- ・合同行事
（運動会・防災訓練等）
- ・交流活動
- ・合同研修
- ・個に視点をあてた連携
- ・相互参観
- ・情報の共有

教職員の資質向上

- ・夢をもち、学び続ける
- ・チームとして協働
- ・働き方改革
（ウェルビーイングの視点で）

切磋琢磨する集団

今年度の指導の重点

誰一人取り残さないための「塩江スタイル」の確立

